

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «АЛЬЯНС-ЛМА»**

Утверждаю:

Директор



О.Л. Кирина

«10» февраля 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННО-ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(программа реализуется в рамках исполнения Федерального закона от 24 ноября 1996 года
№ 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»)**

Руководитель программы



_____ О.Л. Кирина

**Екатеринбург
2022 г.**

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	3
1.2 ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
1.3 ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ	4
1.4 СРОК ОБУЧЕНИЯ	4
1.5 ФОРМАТ И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ	4
1.6 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	5
1.7 ВЫДАВАЕМЫЙ ДОКУМЕНТ	5
1.8 ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс профессиональной переподготовки был создан АНО ДПО «Центр менеджмента и иностранных языков «Альянс-ЛМА» и прошел проверку совместно с Уральским союзом экскурсоводов и гидов (УрСЭГ). Программа предназначена для уже работающих специалистов сферы туризма и гостеприимства, осуществляющих экскурсионную деятельность в Уральском регионе, и тех, кто только планирует посвятить себя этой деятельности.

Преподаватели курса – практикующие экскурсоводы. Много внимания в программе уделяется региональному компоненту Большого Урала, и каждую тему раскрывает эксперт в своей отрасли. В работе над программой было задействовано свыше 20 опытных специалистов.

Программа будет полезна как начинающим экскурсоводам, так и тем, кто хочет получить диплом установленного государством образца и в дальнейшем пройти аттестацию в Департаменте туризма.

1.1 ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Профессиональная переподготовка специалистов сферы туризма и гостеприимства, осуществляющих экскурсионную деятельность в Свердловской области.

2. Формирование знаний и компетенций в области организационно-экскурсионной деятельности.

1.2 ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатами обучения по модулю является освоение **профессиональных компетенций**, включающими в себя способность:

- составление экскурсионных программ, маршрутов;
- отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии;
- комплектование «портфеля экскурсовода»;
- оформление экскурсионной документации;
- обеспечение проведения экскурсий;
- соблюдение маршрута экскурсий;
- обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий;
- обеспечение возвращения экскурсантов.

Знания, полученные по итогам изучения программы:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма;
- стандарты делопроизводства в экскурсионной организации;
- основы экономики и управления, организации труда;
- основы трудового и миграционного законодательства;
- принципы организации и методики проведения экскурсий;
- основы туристской индустрии;
- туристские ресурсы Российской Федерации;
- социальные основы туризма;
- деловой протокол и этикет;
- теория формирования потребностей и межличностного общения;
- основы психологии;

- методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров;
- современные информационные технологии в сфере туризма;
- техника публичных выступлений;
- правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах;
- правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах;
- схема действий при наступлении чрезвычайных ситуаций.

Умения:

- разрабатывать экскурсионные маршруты;
- объезжать (обходить) экскурсионные маршруты;
- определять цель и выбирать темы экскурсии;
- подготавливать текст экскурсии и составлять методическую разработку;
- подбирать литературные источники по тематике экскурсии;
- осуществлять контроль качества предоставления экскурсионных услуг;
- использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии;
- использовать прием движения в экскурсии;
- пользоваться методикой применения наглядных пособий;
- пользоваться «портфелем экскурсовода»;
- разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах;
- использовать технические средства при проведении экскурсий;
- использовать технологии дополненной и виртуальной реальности при разработке экскурсий;
- организовывать выход экскурсантов из транспорта;
- организовывать передвижение экскурсантов от транспорта к объекту, от объекта к транспорту;
- осуществлять расстановку группы у объектов;
- организовывать возвращение экскурсантов в транспорт;
- взаимодействовать со спасательными службами;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ

1. Категория обучающихся, на обучение которых рассчитана программа: экскурсоводы (гиды), гиды-переводчики.

2. Базовый уровень образования обучающихся: среднее профессиональное, высшее образование.

1.4 СРОК ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок освоения программы – 252 часа.

1.5 ФОРМАТ И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

1. Режим обучения 20–30 часов в неделю.
2. Форма обучения – очно.
3. Форма реализации – аудиторные занятия.
4. Длительность обучения – 12 недель.

1.6 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

1. Направление подготовки – 43.03.02 «Туризм».

1.7 ВЫДАВАЕМЫЙ ДОКУМЕНТ

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Центр менеджмента и иностранных языков «Альянс-ЛМА» с правом ведения вида профессиональной деятельности - экскурсионной деятельности.

1.8 ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По окончании обучения слушатели защищают Итоговую аттестационную работу, которая должна содержать составленную экскурсионную программу, включая карточки объектов, технологическую карту маршрута.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1

Наименование модулей, дисциплин, междисциплинарный курсов, учебных и производственных практик	Всего, час.	В том числе			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
МОДУЛЬ 1. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА»	20	5	0	10	зачет
1.1 Нормативно-правовое обеспечение экскурсионных услуг. Государственное регулирование экскурсионной деятельности. Ознакомление с национальным проектом «Туризм и гостеприимство»	10	4		6	
1.2. Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)" Юридический статус экскурсовода.	5	2		3	
1.3. Определение экскурсии. Место экскурсий в туристской отрасли.	2	1		1	
1.4. Классификация экскурсий	3	1		2	
МОДУЛЬ 2. «МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ»	32	9	6	17	зачет
2.1. Постановка цели экскурсии	2	1		1	
2.2. Определение темы экскурсии	2	1		1	
2.3. Подбор и обработка информационных источников	4	1	1	2	

2.4. Определение и подбор экскурсионных объектов	4	1	1	2	
2.5. Карта экскурсионного маршрута. Определение "точек" маршрута	4	1	1	2	
2.6. Методические приемы показа и рассказа	4	2	1	1	
2.7. Подготовка рабочих материалов ("портфель экскурсовода")	6	1	1	4	
2.8. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии	6	1	1	4	
МОДУЛЬ 3. «ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ»	28	8	4	16	зачет
3.1. Личная презентация экскурсовода и экскурсии. Профессиональное мастерство экскурсовода.	6	1	2	3	
3.2. Технические средства экскурсовода	3	1		2	
3.3. Особенности организации и проведения экскурсий для разных экскурсионных групп	4	1	1	2	
3.4. Особенности организации и проведения тематических экскурсий	4	1	1	2	
3.5. Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций	3	1		2	
3.6. Транспортное обслуживание при организации экскурсионных маршрутов	3	1		2	
3.7. Обеспечение безопасности при организации экскурсий всех видов	3	1		2	
3.8. Подведение итогов экскурсии	2	1		1	
МОДУЛЬ 4. «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»	80	58	0	22	зачет
4.1. Урал. География	8	4		4	
4.2. Урал. Значимые события и периоды, яркие имена в Истории.	9	6		4	
4.3. Урал. Минералогия	7	4		2	
4.4. Урал. Промышленность	7	4		2	
4.5. Урал. Мировые религии.	7	4		2	
4.6. Урал. Литература	7	4		2	
4.7. Урал. Архитектура	9	6			
4.8. Урал. Театр и кино.	7	4			
4.9. Урал. Этнография. Легенды и мифы	7	4		2	
4.10. Урал. Живопись. Скульптура. Фотография. Музыка	11	8			
4.11. Бренды Урала. Гастрономия	1	2			

4.12. Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Екатеринбург	2	2		2	
4.13. Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Южное направление.	1	1		2	
4.14. Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Северное направление.	2	2			
4.15. Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Западное направление.	2	2			
4.16. Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Восточное направление.	1	1			
4.17. Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Северо-Восточное направление.	1	1			
МОДУЛЬ 5 «ПРАКТИКУМ»	70		40	30	
Мастер-классы	22		22		
Подготовка и сдача технологической карты экскурсии	28		8	20	зачет
Презентация экскурсии	20		10	10	зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	22	22	0	22	защита итоговой аттестационной работы
ИТОГО	252	79	73	100	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Характеристика структуры обучения	Содержание обучения, а также тематика практических занятий, самостоятельной работы, описание применяемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов, содержание аттестационных материалов
МОДУЛЬ 1 «ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА»	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение экскурсионных услуг. Государственное регулирование экскурсионной деятельности. Юридический статус экскурсовода. 1.2. Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)"	Законодательное регулирование экскурсионной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение экскурсионных услуг. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)».
В том числе:	
Самостоятельная работа	Правовое регулирование организации туристско-краеведческой деятельности
Применяемые образовательные технологии	Лекции и самостоятельная работа. Очная форма обучения. При проведении занятий используются методы решения практических ситуаций (кейсов).
Рекомендуемые методические материалы	1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в ред. Федеральных законов с изменениями и дополнениями.

	2. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта, утв. постановлением Правительства РФ от 18 июня 2007 г. № 452 с изменениями и дополнениями.
Промежуточная аттестация по дисциплине	Зачет в виде теста Примерные вопросы зачета: 1. Нормы и правила организации туристской деятельности 2. Порядок осуществления экскурсионной деятельности
1.3. Определение экскурсии. Место экскурсий в туристской отрасли. 1.4. Классификация экскурсий	Научные предпосылки к организации экскурсий. Краткие основы экскурсоведения. Функции экскурсии в обществе. Виды и формы экскурсий.
В том числе:	
Самостоятельная работа	Теория подготовки и проведения экскурсии. Краткие основы экскурсоведения
Применяемые образовательные технологии	Лекции и самостоятельная работа. Очная форма обучения. При проведении занятий используются методы решения практических ситуаций (кейсов).
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	1. Емельянов Б.В. «Основы экскурсоведения», М., 1985 2. Долженко Г.П. «Экскурсионное дело», Ростов-на-Дону, Туризм и сервис, 2008 3. Савина Н.В. «Экскурсоведение. Учебно-практическое пособие», Минск, 2001 4. Официальный сайт «Информационно-Туристской Службы» г. Екатеринбурга (МУ «Столица Урала») www.its.ekburg.ru 5. Официальный сайт «Центра Развития Туризма Свердловской области» (ГБУ «ЦРТ СО») http://gotoural.com/
Промежуточная аттестация по дисциплине	Зачет в виде теста Примерные вопросы: 1. Основные понятия в экскурсоведении 2. Виды и формы экскурсий 3. Формы подачи современной экскурсии
МОДУЛЬ 2 «ОБЩАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА»	
2.1. Постановка цели экскурсии 2.2. Определение темы экскурсии 2.3. Подбор и обработка информационных источников 2.4. Определение и подбор экскурсионных объектов 2.5. Карта экскурсионного маршрута. Определение "точек" маршрута	Постановка цели экскурсии, выбор инструментов ее достижения. Определение темы экскурсии. Подбор и обработка информационных источников. Определение экскурсионных объектов. Карта экскурсионного маршрута. Определение «точек» маршрута.
В том числе:	
Практические занятия	Практикум по подготовке и проведению современной экскурсии
Самостоятельная работа	Выбор конкретных инструментов для достижения цели экскурсии. Выбор экскурсионных объектов.
Применяемые образовательные технологии	Лекции и практические занятия. Очная форма обучения. При проведении занятий используются методы решения практических ситуаций (кейсов). Обучение закрепляется практикой по организации и проведению экскурсий.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	1. Карчевская, Е. Н. Экскурсоведение : учебно-методическое пособие / Е. Н. Карчевская. — Гомель : ГГТУ им. П. О Сухого, 2014. — 95 с. 2. Колодий, Н. А. Экономика ощущений и впечатлений в туризме и

	<p>менеджменте : учебное пособие для магистратуры / Н. А. Колодий. — Москва, 2019. — 326 с.</p> <p>3. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учеб. пос. для вузов / Ю.Б.Башин, А.В.Зайцев, Л.В.Баумгартен и др.; Под общ. ред. проф. Ю.Б.Башина - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 204с. http://znanium.com/bookread2.php?book=420317</p> <p>4. Добраина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Добраина. - 3-е изд., стер. - М : ФЛИНТА, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-1118-7</p> <p>5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458022</p>
Промежуточная аттестация по дисциплине	<p>Домашнее задание</p> <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка цели экскурсии 2. Определение экскурсионных объектов 3. Разработка карты маршрута
<p>2.6. Методические приемы показа и рассказа</p> <p>2.7. Подготовка рабочих материалов ("портфель экскурсовода")</p> <p>2.8. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии</p>	<p>Подготовка рабочих материалов. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии. Гармонизация экскурсии.</p>
В том числе:	
Практические занятия	Практикум на усвоение практических навыков в форме проведения пешеходной экскурсии
Самостоятельная работа	Формирование портфеля экскурсовода
Применяемые образовательные технологии	Лекции и практические занятия. Очная форма обучения. При проведении занятий используются методы решения практических ситуаций (кейсов). Обучение закрепляется практикой по организации и проведению экскурсий.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корепанов Н.С. «В раннем Екатеринбурге (1723-1781). Очерки истории Урала», выпуск 4, Екатеринбург, БКИ, 1997 2. Корепанов Н.С. «Город Екатеринбург (1781-1831). Очерки истории Урала», выпуск 22, Екатеринбург, БКИ, 2003 3. Каптиков А.Ю. «Архитектура Урала (XVII – вторая половина XIX века)», ОИУ, выпуск 5, Екатеринбург, БКИ, 1997 4. Копылова В.И. «Ювелирное искусство Урала (XVIII-XX века)», ОИУ, выпуск 7, Екатеринбург, БКИ, 1998 5. Лукьянин В., Никулина М. «Прогулки по Екатеринбургу», Екатеринбург, БКИ, 1995 6. Зорина Л.И., Слукин В.М. «Улицы и площади старого Екатеринбурга», Екатеринбург, Баско, 2005 7. Старков В. «Мой город. Екатеринбург в памятниках архитектуры и истории», Екатеринбург, БКИ, 2006 8. Раскин А.М. «Знаменитые усадьбы Свердловской области». Альбом, 2015 9. Мамин-Сибиряк Д.Н. «Город Екатеринбург», Екатеринбург, Изд. Симанова, 1889 10. Козинец Л.А. «Каменная летопись города. Архитектура Екатеринбурга – Свердловска XVIII – начало XX века», Свердловск, СУКИ, 1989 11. «Свод памятников истории и культуры Свердловской области», Екатеринбург, Сократ, 2007 12. «Екатеринбург. История города в архитектуре», авторский коллектив под руководством А.А. Старкова, Екатеринбург, Сократ, 1998 13. «Архитектурный путеводитель по Екатеринбургу 1920–1940-х годов», "Татлин", 2015 г. 14. Иванов А. «Е-бург», 2014 15. «Лучшие практики Екатеринбурга 2015–2016», "Татлин", 2016 г.

Промежуточная аттестация по дисциплине	Домашнее задание
Итоговая аттестация по модулю	Зачет Примерные вопросы 1. Текст экскурсии: контрольный и индивидуальный. 2. Порядок подготовки рабочих материалов 3. Гармонизация экскурсии
МОДУЛЬ 3 «ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ»	
3.1. Личная презентация экскурсовода и экскурсии. Профессиональное мастерство экскурсовода. 3.2. Технические средства экскурсовода 3.3. Особенности организации и проведения экскурсий для разных экскурсионных групп 3.4. Особенности организации и проведения тематических экскурсий 3.5. Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций	Личная презентация экскурсовода и экскурсии. Технические средства экскурсовода. Особенности размещения группы на объекте. Контроль передвижения многочисленной группы. Предотвращение конфликтных ситуаций. Подведение итогов экскурсии.
В том числе:	
Практические занятия	Практикум презентации экскурсовода и экскурсии.
Самостоятельная работа	Формирование экскурсионной программы тематической экскурсии.
Применяемые образовательные технологии	Лекции и практические занятия. Очная форма обучения. При проведении занятий используются методы решения практических ситуаций (кейсов). Обучение закрепляется практикой по организации и проведению экскурсий.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	1. Официальный сайт «Информационно-Туристской Службы» г. Екатеринбурга (МУ «Столица Урала») www.its.ekburg.ru 2. Официальный сайт «Центра Развития Туризма Свердловской области» (ГБУ «ЦРТ СО») http://gotoural.com/ 3. Электронная версия учебника «История Урала» (Институт истории и археологии УрОРАН) www.history-ural.ru 4. Сайт знатоков и любителей Урала «Ураловед» www.uraloved.ru 5. Сайт для любителей путешествий по Уралу и краеведов www.nashural.ru 6. Сайт проекта «Красная Линия Екатеринбурга» www.ekbredline.ru 7. Екатеринбург – лучший город (информация о достижениях современного Екатеринбурга) www.ekburg.ru/best_city 8. Сайт Общественной организации «Культурное просвещение» (видеоэкскурсии, интервью) www.goomple.ru 9. Интернет библиотека об Урале www.urbibl.ru 10. www.tatlin.ru Сайт издательства TATLIN (специализация на архитектуре)
Промежуточная аттестация по	Домашнее задание

дисциплине	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личная презентация экскурсовода и экскурсии 2. Современные технические средства экскурсовода 3. Контроль передвижения многочисленной группы
<p>3.6. Транспортное обслуживание при организации экскурсионных маршрутов</p> <p>3.7. Обеспечение безопасности при организации экскурсий всех видов</p>	Обеспечение безопасности при организации экскурсии всех видов.
В том числе:	
Самостоятельная работа	Стрессоустойчивость, практические приемы.
Применяемые образовательные технологии	Лекции и самостоятельная работа. Очная форма обучения. При проведении занятий используются методы решения практических ситуаций (кейсов).
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» в редакции Федеральных законов с изменениями и дополнениями. 2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник / под общей редакцией Н. С. Хрусталева. — Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016.
Итоговая аттестация по модулю	<p>Зачет в виде теста</p> <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безопасности в сфере туризма 2. Риски и источники возможной опасности при реализации туристических услуг при организованной перевозке группы детей
МОДУЛЬ 4 «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»	
<p>4.1 Урал. География</p> <p>4.2 Урал. Значимые события и периоды, яркие имена в Истории.</p> <p>4.3 Урал. Минералогия</p> <p>4.4 Урал. Промышленность</p> <p>4.5 Урал. Мировые религии.</p> <p>4.6 Урал. Литература</p> <p>4.7 Урал. Архитектура</p> <p>4.8 Урал. Театр и кино.</p> <p>4.9 Урал. Этнография. Легенды и мифы</p> <p>4.10 Урал. Живопись. Скульптура. Фотография. Музыка</p> <p>4.11 Бренды Урала</p> <p>4.12 Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Екатеринбург</p> <p>4.13 Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Южное направление.</p> <p>4.14 Основные экскурсионные маршруты</p>	<p>Урал: история, география, архитектура, минералогия, легенды и мифы и многое другое.</p> <p>Основные экскурсионные маршруты Свердловской области.</p>

Свердловской области. Северное направление. 4.15 Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Западное направление. 4.16 Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Восточное направление. 4.17 Основные экскурсионные маршруты Свердловской области. Северо- Восточное направление.	
В том числе:	
Практические занятия	Мастер-класс по проведению индивидуальной городской экскурсии.
Самостоятельная работа	Библиография по истории Урала и краеведению
Применяемые образовательные технологии	Лекции и практические занятия. Очная форма обучения. При проведении занятий используются методы решения практических ситуаций (кейсов). Обучение закрепляется практикой по организации и проведению экскурсий.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Уральская историческая энциклопедия», Изд. Екатеринбург, 1998 2. «Свердловская область. Иллюстрированная краеведческая энциклопедия», Екатеринбург, Квист, 2009 3. «История Екатеринбургской епархии», Екатеринбург, Сократ, 2010 4. «Екатеринбургская епархия. События, люди, храмы», Екатеринбург, Изд. УрГУ, 2001 5. Архипова Н.П. «Заповедные места Свердловской области», Свердловск, СУКИ, 1984 6. Архипова Н.П., Ястребов Е.В. «Как были открыты Уральские горы», Свердловск, СУКИ, 1990 7. «Свердловская область», путеводитель ЛеПТИФЮТЕ, 2002 8. «Лучшие путешествия по Уралу», Реж, Малыш и Карлсон, 2009 9. Капустин В.Г., Корнев И.Н. «География Свердловской области. Учебное пособие для старших классов», 1996 10. Сонин Л.М. «Тайны Седого Урала», М., Вече, 2009 11. Вильгельм де Геннин, «Описание Уральских и Сибирских заводов», М., 1937 12. Алферов, Н.С. «Зодчие старого Урала», Свердловск, СУКИ, 1960 13. Матвеев А.К. «Географические названия Свердловской области. Топонимический словарь», Екатеринбург, 2000 14. Лаврова С.А. «Сказания земли уральской», 2015 15. Лотарева Р.М. «Города-заводы России. XVIII – первая половина XIX века», Екатеринбург, Сократ, 2011 16. Чагин Г.Н. «Исторические знания народов Урала», Екатеринбург, Сократ, 2011 17. Чагин Г.Н. «Народы и культуры Урала. XIX-XXI век», Сократ, 2015 18. «Урал в зеркале тысячелетий», Екатеринбург, БКИ, выпуски 50, 51, 2009 19. Иванов А. «Уральская Матрица», цикл, Журнал «Компаньон-magazine», 2008 20. Иванов А. «Хребет России», Изд. группа «Азбука-классика», 2009 21. Иванов А. «Горнозаводская цивилизация», 2013
Итоговая аттестация	<p>Зачет в виде теста</p> <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горнозаводская цивилизация 2. Бренды Урала 3. Легенды и мифы
МОДУЛЬ 5 «ПРАКТИКУМ»	
Дисциплина 5.1. «Практикум по	Подготовка и сдача технологической карты экскурсии. Презентация экскурсии.

экскурсоведению»	
В том числе:	
Практические занятия	Практикум по подготовке технологической карты и презентации экскурсии
Самостоятельная работа	Подготовка технологической карты экскурсии
Применяемые образовательные технологии	Практические занятия и консультации
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	<p>Энциклопедии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уральская историческая энциклопедия», Изд. Екатеринбург, 1998 2. «Свердловская область. Иллюстрированная краеведческая энциклопедия», Екатеринбург, Квист, 2009 3. «УРАЛ. Иллюстрированная краеведческая энциклопедия», Екатеринбург, Николай Рундквист, Ольга Задорина 4. "Бажовская энциклопедия", Блажес В.П., Литовская М.А. Издательство "Сократ", 2007 5. «Минералы Урала». Словарь-справочник. Аркадий Маликов, Михаил Попов., Издательство "Сократ", 2010 г. <p>Журналы: «Вече», «Уральский следопыт», «Литературный квартал», «Веси», «Столица Урала».</p>
Промежуточная аттестация по дисциплине	<p>Зачет</p> <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача технологической карты экскурсии. 2. Презентация экскурсии.